



Colegio San Benigno
Educación de Calidad con Cultura y Deporte.

Plan de Desarrollo Profesional Docente



Plan de Desarrollo Profesional Docente

1.- Fundamentación

Si bien la formación de los profesionales de la educación corresponde a las universidades, se debe considerar además, que nuestra sociedad constantemente va cambiando, por lo tanto los docentes deben actualizar constantemente su conocimientos en relación a la educación.

Por lo anterior, la ley 20.903 crea el sistema de desarrollo profesional docente donde se señalan diferentes aspectos orientados a potenciar a los docentes en su desarrollo profesional y la mejora continua de sus saberes y competencias pedagógicas, contextualizadas a las necesidades de las instituciones donde se desempeñen, para así mejorar su desempeño, mediante la actualización y profundización de sus conocimientos disciplinarios y pedagógicos, la reflexión sobre su práctica profesional, con especial énfasis en la aplicación de técnicas colaborativas con otros docentes y profesionales, así como también el desarrollo y fortalecimiento de las competencias para la inclusión educativa.

De este modo, nuestro establecimiento en busca de una mejora continua, promoviendo la participación de los docentes, ha diseñado diversos mecanismos para fortalecer su desarrollo dentro del contexto educativo a nivel local. De esta manera, se destacan las siguientes temáticas:

- Procesos de inducción sobre el funcionamiento del establecimiento.
- Desarrollar la participación y colaboración de los docentes, de manera de fortalecer el dialogo y acompañamiento fortaleciendo el mejoramiento continuo y la gestión pedagógica.



2. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Contribuir al mejoramiento continuo del desempeño profesional de los docentes, mediante la actualización y profundización de sus conocimientos disciplinarios y pedagógicos, la reflexión sobre su práctica profesional, con especial énfasis en la aplicación de técnicas colaborativas con otros docentes y profesionales, así como también el desarrollo y fortalecimiento de las competencias para la inclusión educativa.

Objetivos específicos:

- Definir los principios y referentes de la comunidad educativa.
- Fortalecer Instancias de monitoreo, seguimiento, articulación, preparación y evaluación de la enseñanza que permitan evaluar, semestralmente, la cobertura curricular y el desempeño académico de los estudiantes y docentes.

3. Responsables:

- Equipo de Liderazgo Escolar.
- Profesores/as.

4. Actividades Generales

A modo general, dentro de las principales actividades que se pretenden implementar durante el desarrollo del Plan, se encuentran:

- Desarrollo de estrategias para fomentar la Reflexionar sobre la práctica pedagógica.
- Desarrollo de instancias de capacitación y trabajo colaborativo entre pares.



5. Actividades específicas propuestas

Nombre de la actividad	1.- Procesos de Inducción
Dirigido a	Profesores/as, Educadoras y Asistentes de la Educación
Objetivo	Definir los principios y referentes de la comunidad educativa.
Tiempo de implementación	Semestral
Descripción de la actividad	Los docentes, Educadoras y Asistentes de la Educación mediante los diversos medios de difusión tendrán conocimiento de los Proyectos, Planes, Reglamentos y Protocolos que rigen el actuar del establecimiento ante las diversas situaciones que se generen, de manera tal de tomar decisiones informadas y no de forma arbitraria.
Medios de verificación	PEI, Reglamentos, Planes, Proyectos, Ficha entrevistas funcionarios, Toma conocimientos, actas consejo de profesores.
Responsables	Dirección y Profesores.

Nombre de la actividad	2.- Mejorar los procesos de planificación y preparación de la enseñanza clase a clase.
Dirigido a	Profesores- Estudiantes.
Objetivo	Fortalecer Instancias de monitoreo, seguimiento, articulación, preparación y evaluación de la enseñanza que permitan evaluar, semestralmente, la cobertura curricular y el desempeño académico de los estudiantes y docentes.
Tiempo de implementación	Marzo a Diciembre.
Descripción de la actividad	Los docentes contarán con horas semanales adicionales para mejorar y actualizar sus planificaciones de clase a clase, articulándolas con las planificaciones de otros docentes, generando instancias de dialogo y reflexión fortaleciendo su práctica profesional.
Medios de verificación	Formulario de planificación transversal o articulada.
Responsables	Jefe Técnico.

Nombre de la actividad	3.-Capacitar continuamente a los Docentes
Dirigido a	Docentes
Objetivo	Fortalecer Instancias de monitoreo, seguimiento, articulación, preparación y evaluación de la enseñanza que permitan evaluar, semestralmente, la cobertura curricular y el desempeño académico de los estudiantes y docentes.
Tiempo de implementación	1 vez al año.
Descripción de la actividad	El colegio asignará cursos de capacitación a docentes y asistentes de la educación según las necesidades de la institución.
Medios de verificación	Informes de aprobación de cursos profesores y asistentes de la educación.
Responsables	Equipo de Liderazgo.



Nombre de la actividad	4.- Consejo de Profesores.
Dirigido a	Profesores
Objetivo	Fortalecer Instancias de monitoreo, seguimiento, articulación, preparación y evaluación de la enseñanza que permitan evaluar, semestralmente, la cobertura curricular y el desempeño académico de los estudiantes y docentes.
Tiempo de implementación	1 vez al semestre.
Descripción de la actividad	El colegio realizará jornadas de consejos técnicos pedagógicos con el fin de evaluar aspectos académicos, cognitivos y pedagógicos de la práctica docente.
Medios de verificación	Actas consejos de profesores.
Responsables	Equipo de Liderazgo.

Nombre de la actividad	5.- Acompañamiento al aula.
Dirigido a	Profesores
Objetivo	Fortalecer Instancias de monitoreo, seguimiento, articulación, preparación y evaluación de la enseñanza que permitan evaluar, semestralmente, la cobertura curricular y el desempeño académico de los estudiantes y docentes.
Tiempo de implementación	3 veces al año.
Descripción de la actividad	El equipo ELE aplicará los procedimientos de acompañamiento al aula para asegurar la cobertura curricular y el monitoreo de las prácticas docentes, planificaciones de clases y resultados académicos, observando clases, analizando el trabajo de los estudiantes y reflexionando con el fin de mejorar los resultados académicos y enfrentar las dificultades de los docentes en aula.
Medios de verificación	Pauta de monitoreo al aula. Vaciado estándares por docentes. Pauta de retroalimentación respecto a las observaciones.
Responsables	Equipo de Liderazgo.



Nombre de la actividad	6.- Proyecto incentivos por logro de metas.
Dirigido a	Profesores
Objetivo	Fortalecer Instancias de monitoreo, seguimiento, articulación, preparación y evaluación de la enseñanza que permitan evaluar, semestralmente, la cobertura curricular y el desempeño académico de los estudiantes y docentes.
Tiempo de implementación	Todo el año (entrega de incentivos dos veces al año)
Descripción de la actividad	Mantención de un sistema de incentivos por cumplimiento de metas por docentes, el cual será proporcional al porcentaje de las metas logradas, relacionadas con el PME del colegio y el buen funcionamiento de este.
Medios de verificación	Informes de cumplimiento de metas.
Responsables	Equipo de Liderazgo.

Nombre de la actividad	7.-Tutorías
Dirigido a	Estudiantes
Objetivo	Fortalecer Instancias de monitoreo, seguimiento, articulación, preparación y evaluación de la enseñanza que permitan evaluar, semestralmente, la cobertura curricular y el desempeño académico de los estudiantes y docentes.
Tiempo de implementación	Todo el año
Descripción de la actividad	Cada profesor realizará tutorías al 100% de su curso, además, se hará un seguimiento a los estudiantes que presenten mayores dificultades sociales, cognitivas y de comportamiento.
Medios de verificación	Ficha tutoría.
Responsables	Profesores jefes



Carta Gantt de Actividades 2024

X		Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
1	Procesos de inducción.	X	X			X					
2	Mejorar los procesos de planificación y preparación de la enseñanza clase a clase.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Capacitar continuamente a los Docentes										X
4	Consejo de Profesores.	X		X		X					X
5	Acompañamiento al aula.					X		X			X
6	Proyecto incentivos por logro de metas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	Tutorías	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X