



Colegio San Benigno
Educación de Calidad con Cultura y Deporte.
Área: Convivencia Escolar.

Plan de Apoyo a la inclusión



Plan de Apoyo a la inclusión

1.- Fundamentación

La UNESCO define la educación inclusiva de la siguiente forma: “ La inclusión se ve como el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje, las culturas y las comunidades, y reduciendo la exclusión en la educación. Involucra cambios y modificaciones en contenidos, aproximaciones, estructuras y estrategias, con una visión común que incluye a todos los niño/as del rango de edad apropiado y la convicción de que es la responsabilidad del sistema regular, educar a todos los niño/as ”

Se basa en el principio de que cada niño/a tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje distintos y deben ser los sistemas educativos los que están diseñados, y los programas educativos puestos en marcha, teniendo en cuenta la amplia diversidad de dichas características y necesidades.

Nuestro establecimiento busca promover la formación laica, esto es, respetuosa de toda expresión religiosa, y la formación ciudadana de los estudiantes, a fin de fomentar su participación en la sociedad, así como la diversidad cultural, religiosa y social de las familias

Por otro lado, se ocupa de aportar respuestas pertinentes a toda la gama de necesidades educativas en contextos pedagógicos escolares y extraescolares.

En los procesos de inclusión se abordan temáticas tales como:

- La diversidad cultural, religiosa y social de las familias
- Propiciar un lugar de encuentro entre los y las estudiantes de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión.
- Desarrollar la personalidad humana y el sentido de su dignidad, y fortalecer el respeto, protección y promoción de los derechos humanos y las libertades fundamentales.
- Desarrollar puntos de vista alternativos en la evolución de la realidad y de las formas múltiples del conocer, considerando además, los aspectos físico, social, moral, estético, creativo y espiritual, con atención especial a la integración de todas las ciencias, artes y disciplinas del saber.
- Desarrollar nuevas capacidades en los docentes, en las familias, y en los estudiantes, o para fortalecer las ya existentes;
- Generar actitudes positivas frente al aprendizaje, de superación de frustraciones, de gratificación y seguridad personal;



Colegio San Benigno
Educación de Calidad con Cultura y Deporte.
Área: Convivencia Escolar.

- Fortalecer relaciones interpersonales más tolerantes y de cooperación en la comunidad educativa.

Deberes

Son deberes de los padres, madres y apoderados educar a sus hijos, informarse, respetar y contribuir a dar cumplimiento al proyecto educativo, a las normas de convivencia y a las de funcionamiento del establecimiento que elijan para éstos; apoyar sus procesos educativos; cumplir con los compromisos asumidos con el establecimiento educacional; respetar su normativa interna y brindar un trato respetuoso a los integrantes de la comunidad educativa.

2. OBJETIVOS

Objetivo General:

- Promover la participación e inclusión escolar de manera informada, mediante diversos mecanismos y/o acciones orientadas a las necesidades y características de los estudiantes.

Objetivos específicos:

- Definir los principios y referentes de la comunidad educativa.
- Posibilitar la calidad y el correcto funcionamiento del establecimiento, así como también determinar las actividades que contribuyan a la consolidación del Proyecto Institucional.
- Informar de manera oportuna y clara los procedimientos del establecimiento.
- Mejorar las estrategias concretas y consensuadas para prevenir conductas violentas o antisociales declaradas en el manual de Convivencia Escolar, fortaleciendo los roles de cada integrante de la comunidad educativa.
- Identificar y establecer estrategias de apoyo a los estudiantes que presentan rezago en el aprendizaje y mecanismos efectivos, de manera de asegurar su trayectoria escolar.
- Fortalecer Instancias de monitoreo, seguimiento, articulación, preparación y evaluación de la enseñanza que permitan evaluar, semestralmente, la cobertura curricular y las estrategias de enseñanza y aprendizaje.
- Generar procedimientos y prácticas para prevenir conductas violentas y asegurar un ambiente de respeto y valoración, organizado y seguro.

3. Responsables:

- Equipo de Liderazgo Escolar.
- Profesores/as jefes.
- Padres y Apoderados.



4. Actividades Generales

A modo general, dentro de las principales actividades que se pretenden implementar durante el desarrollo del Plan, se encuentran:

- Mantener informada a la comunidad educativa sobre los diversos procedimientos del establecimiento.
- Realización de talleres y actividades extra programáticas en que haya una retroalimentación de la comunidad educativa.
- Actividades para promover una cultura de diálogo y sana convivencia escolar
- Desarrollo de estrategias para fomentar la Reflexionar e interacción entre la comunidad educativa.

5. Actividades específicas propuestas

Nombre de la actividad	1.- Proyecto Educativo Institucional.
Dirigido a	Comunidad educativa en general
Objetivo	Definir los principios y referentes de la comunidad educativa.
Tiempo de implementación	Mensual
Descripción de la actividad	El establecimiento contará con su Proyecto Educativo Institucional el cual indica los sellos, visión, misión y perfiles del colegio, el cual será transmitido a la comunidad educativa en general por medio de diversos métodos.
Medios de verificación	PEI, Pagina Web.
Responsables	Dirección y Profesores.

Nombre de la actividad	2.- Canales de comunicación
Dirigido a	Comunidad educativa en general
Objetivo	Posibilitar la calidad y el correcto funcionamiento del establecimiento, así como también determinar las actividades que contribuyan a la consolidación del Proyecto Institucional.
Tiempo de implementación	Mensual
Descripción de la actividad	Se contará con medios y canales de comunicación efectivos y útiles que nos permitan mantener informada a toda nuestra comunidad educativa en las instancias del quehacer académico
Medios de verificación	Publicaciones página web del colegio, asistencia a reuniones, fichas de atención de apoderados, toma conocimiento de informaciones.
Responsables	Dirección, Profesores y asistentes encargados.



Nombre de la actividad	3.-Reglamentos y Protocolos.
Dirigido a	Comunidad educativa en general
Objetivo	Informar de manera oportuna y clara los procedimientos del establecimiento.
Tiempo de implementación	Todo el año.
Descripción de la actividad	La comunidad en general mediante los diversos medios de difusión tendrá conocimiento de los Proyectos, Planes, Reglamentos y Protocolos que rigen el actuar del establecimiento ante las diversas situaciones que se generen, de manera tal de tomar decisiones informadas y no de forma arbitraria.
Medios de verificación	Publicaciones página web del colegio, asistencia a reuniones, fichas de atención de apoderados, ficha de tutorías, toma conocimiento de informaciones.
Responsables	Dirección, Profesores jefes, Equipo de convivencia.

Nombre de la actividad	4.- Equipo de Convivencia escolar
Dirigido a	Comunidad educativa en general
Objetivo	Mejorar las estrategias concretas y consensuadas para prevenir conductas violentas o antisociales declaradas en el manual de Convivencia Escolar, fortaleciendo los roles de cada integrante de la comunidad educativa
Tiempo de implementación	Todo el año
Descripción de la actividad	El equipo de convivencia escolar será el encargado de velar por el cumplimiento de reglamento de convivencia del establecimiento, estableciendo los procedimientos que en él se indican, favoreciendo el justo proceso en su aplicación.
Medios de verificación	Mediaciones, fichas de atención apoderados, entrevistas con estudiantes.
Responsables	Coordinación de Convivencia Escolar.

Nombre de la actividad	5.- Equipo Multidisciplinario.
Dirigido a	PK° a 8° básico
Objetivo	Identificar y establecer estrategias de apoyo a los estudiantes que presentan rezago en el aprendizaje y mecanismos efectivos, de manera de asegurar su trayectoria escolar.
Tiempo de implementación	Todo el año.
Descripción de la actividad	Se contará con un equipo multidisciplinario con el material adecuado y la intervención de especialistas que apoyen y fortalezcan el desarrollo integral de los estudiantes desde PK a octavo año.
Medios de verificación	Informes de evaluación y seguimiento estudiantes, anamnesis.
Responsables	Coordinación equipo multidisciplinario.



Nombre de la actividad	6.-Talleres estudiantiles
Dirigido a	Todos los estudiantes
Objetivo	Posibilitar la calidad y el correcto funcionamiento del establecimiento, así como también determinar las actividades que contribuyan a la consolidación del Proyecto Institucional.
Tiempo de implementación	Abril a diciembre.
Descripción de la actividad	Implementación de talleres complementarios en horarios alternos, con docentes y/o monitores, materiales e implementos, en ámbitos deportivo, artístico, cultural y académico. Fortaleciendo el PEI.
Medios de verificación	Planificación de actividades, asistencia a talleres.
Responsables	Equipo directivo, monitores.

Nombre de la actividad	7.-Tutorías
Dirigido a	Estudiantes
Objetivo	Mejorar las estrategias concretas y consensuadas para prevenir conductas violentas o antisociales declaradas en el manual de Convivencia Escolar, fortaleciendo los roles de cada integrante de la comunidad educativa
Tiempo de implementación	Todo el año
Descripción de la actividad	Cada profesor realizará tutorías al 100% de su curso, además, se hará un seguimiento a los estudiantes que presenten mayores dificultades sociales, cognitivas y de comportamiento.
Medios de verificación	Ficha tutoría.
Responsables	Profesores jefes

Nombre de la actividad	8.-Asistentes de aula
Dirigido a	Estudiantes.
Objetivo	Identificar y establecer estrategias de apoyo a los estudiantes que presentan rezago en el aprendizaje y mecanismos efectivos, de manera de asegurar su trayectoria escolar.
Tiempo de implementación	Marzo a Diciembre.
Descripción de la actividad	Se contará con asistentes de aula de 1° a 8° básico de manera de apoyar los aprendizajes de los estudiantes.
Medios de verificación	Bitácoras asistentes de aula.
Responsables	Equipo Directivo.



Nombre de la actividad	9.- Mejorar los procesos de planificación y preparación de la enseñanza clase a clase.
Dirigido a	Profesores- Estudiantes.
Objetivo	Fortalecer Instancias de monitoreo, seguimiento, articulación, preparación y evaluación de la enseñanza que permitan evaluar, semestralmente, la cobertura curricular y las estrategias de enseñanza y aprendizaje.
Tiempo de implementación	Marzo a Diciembre.
Descripción de la actividad	Los docentes contarán con horas semanales adicionales para mejorar y actualizar sus planificaciones de clase a clase, articulándolas con las planificaciones de otros docentes.
Medios de verificación	Formulario de planificación transversal o articulada.
Responsables	Jefe Técnico.

Nombre de la actividad	10.-Capacitar continuamente a los Docentes
Dirigido a	Docentes
Objetivo	Fortalecer Instancias de monitoreo, seguimiento, articulación, preparación y evaluación de la enseñanza que permitan evaluar, semestralmente, la cobertura curricular y las estrategias de enseñanza y aprendizaje.
Tiempo de implementación	1 vez al año.
Descripción de la actividad	El colegio asignará cursos de capacitación a docentes y asistentes de la educación según las necesidades de la institución.
Medios de verificación	Informes de aprobación de cursos profesores y asistentes de la educación.
Responsables	Equipo de Liderazgo.

Nombre de la actividad	11.-Patio Entretenido y Seguro
Dirigido a	Estudiantes
Objetivo	Generar procedimientos y prácticas para prevenir conductas violentas y asegurar un ambiente de respeto y valoración, organizado y seguro.
Tiempo de implementación	1 vez al año.
Descripción de la actividad	Se implementará en los recreos mayor seguridad (con cámaras y radios) y juegos con equipamientos como mesas de ping pong, taca tacas, implementos deportivos y recreativos, música ambiente programada por los alumnos. Con el fin de fortalecer las relaciones interpersonales más tolerantes y de cooperación en la comunidad educativa
Medios de verificación	Programación de uso implementos. Encuesta de percepción de la convivencia escolar
Responsables	Equipo de Convivencia



Nombre de la actividad	12.-Evaluaciones diferenciadas.
Dirigido a	Estudiantes
Objetivo	Generar procedimientos, prácticas, estrategias y metodologías destinadas a atender a la diversidad del estudiantado. Además, realizar evaluaciones diferenciadas a los estudiantes con necesidades educativas especiales.
Tiempo de implementación	Anual
Descripción de la actividad	Se solicitará a los docentes de aula que realicen evaluaciones diferenciadas a los estudiantes diagnosticados con necesidades educativas especiales, con el objetivo de satisfacer las necesidades de estos estudiantes.
Medios de verificación	Instrumentos de evaluación diferenciada.
Responsables	Unidad técnico pedagógica.

Responsables	Unidad técnico pedagógica.
--------------	----------------------------

Nombre de la actividad	13.- Consejo de Profesores.
Dirigido a	Profesores
Objetivo	Identificar y establecer estrategias de apoyo a los estudiantes que presentan rezago en el aprendizaje y mecanismos efectivos, de manera de asegurar su trayectoria escolar. Fortalecer Instancias de monitoreo, seguimiento, articulación, preparación y evaluación de la enseñanza que permitan evaluar, semestralmente, la cobertura curricular y las estrategias de enseñanza y aprendizaje.
Tiempo de implementación	Dos veces al mes
Descripción de la actividad	El colegio realizará jornadas de consejos técnicos pedagógicos con el fin de generar instancias de apoyo diversificadas vinculadas a los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula.
Medios de verificación	Actas consejos de profesores.
Responsables	Equipo de Liderazgo.

Nombre de la actividad	14.- Proyecto de lectura
Dirigido a	Estudiantes
Objetivo	Identificar y establecer estrategias de apoyo a los estudiantes que presentan rezago en el aprendizaje y mecanismos efectivos, de manera de asegurar su trayectoria escolar.
Tiempo de implementación	Anualmente
Descripción de la actividad	El colegio realizará proyecto de lectura para fortalecer la velocidad, calidad y comprensión lectora. A su vez, se focalizará la implementación en los y las estudiantes que presenten dificultades en el aprendizaje.
Medios de verificación	Reporte dominio lector
Responsables	Unidad técnica.



		Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
1	Proyecto Educativo Institucional.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Canales de comunicación	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Reglamentos y protocolos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Equipo de Convivencia escolar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Equipo Multidisciplinario.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	Talleres estudiantiles		X	X	X	X	X	X	X	X	X
7	Tutorías	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8	Asistentes de aula	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9	Mejorar los procesos de planificación y preparación de la enseñanza clase a clase.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10	Capacitar continuamente a los Docentes										X
11	Patio Entretenido y Seguro.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12	Evaluaciones diferenciadas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13	Consejo de Profesores.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14	Proyecto de lectura	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



Colegio San Benigno
Educación de Calidad con Cultura y Deporte.
Área: Convivencia Escolar.